

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CENTRO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO INFANTIL: PROFESSORA TEREZINHA BERTOCHI

PROFESSORA: ELIZABETE AP. AZEVEDO

TURMA: INFANTIL 2- D/F

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 11 DE SETEMBRO

<p><b>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</b></p>	<p><b><u>SABERES E CONHECIMENTOS:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• RESPEITO À INDIVIDUALIDADE E À DIVERSIDADE DE TODOS.</li><li>• LOCALIZAÇÃO DO CORPO NO ESPAÇO.</li><li>• CONVÍVIO E INTERAÇÃO SOCIAL.</li><li>• AUTOCUIDADO E AUTONOMIA.</li><li>• O CORPO E O ESPAÇO.</li><li>• ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li><li>• LINGUAGEM ORAL.</li><li>• SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE TAMBÉM EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>• ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.</li><li>• EXPRESSIVIDADE PELA LINGUAGEM ORAL E GESTUAL.</li><li>• USOS E FUNÇÕES DA ESCRITA</li><li>• MARCAS GRÁFICAS.</li><li>• CLASSIFICAÇÃO DOS OBJETOS.</li><li>• TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS.</li><li>• LINGUAGEM MATEMÁTICA.</li><li>• NOÇÃO TEMPORAL.</li><li>• SEQUÊNCIA TEMPORAL.</li><li>• MANIPULAÇÃO, EXPLORAÇÃO E ORGANIZAÇÃO DE OBJETOS.</li><li>• CONTAGEM ORAL.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:</b></p> <p><b>(EI02EO01) DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<p><b>CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• COMPARTILHAR BRINQUEDOS, OBJETOS E ALIMENTOS.</li><li>• RECONHECER, NOMEAR E CUIDAR DE SEUS PERTENCES E DOS COLEGAS.</li><li>• PERCEBER QUANDO SUAS AÇÕES PODEM GERAR CONFLITOS OU AFINIDADES.</li></ul> <p><b>(EI02EO03) COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR PROGRESSIVAMENTE DE BRINCADEIRAS COLETIVAS ASSUMINDO PAPÉIS E COMPARTILHANDO OBJETOS.</li><li>• COMPARTILHAR OBJETOS E ESPAÇOS COM CRIANÇAS E ADULTOS MANIFESTANDO CURIOSIDADE E AUTONOMIA.</li><li>• BRINCAR COLETIVAMENTE EM DIVERSOS ESPAÇOS.</li></ul> <p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</b></p> <p><b>(EI02CG02) DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, ARRASTAR-SE E OUTROS.</li><li>• PARTICIPAR DE JOGOS DE MONTAR, EMPILHAR E ENCAIXAR, REALIZANDO CONSTRUÇÕES CADA VEZ MAIS COMPLEXAS E ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES ESPACIAIS.</li></ul> <p><b>(EI02CG04) DEMONSTRAR PROGRESSIVA INDEPENDÊNCIA NO CUIDADO DO SEU CORPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li><li>• PERCEBER E ORALIZAR AS NECESSIDADES DO PRÓPRIO CORPO: FOME, FRIO, CALOR, SONO, SEDE E OUTRAS NECESSIDADES FISIOLÓGICAS.</li></ul>
--------------------------	--

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.**

**(EI02TS02) UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.**

- EXPLORAR E APROFUNDAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA MODELAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.
- CONHECER OBJETOS E MATERIAIS QUE SÃO TÍPICOS DA REGIÃO, COMUNIDADE OU CULTURA LOCAL.
- CUIDAR E APRECIAR A SUA PRÓPRIA PRODUÇÃO E DOS COLEGAS.

**(EI02EF05) RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.**

- EXPRESSAR-SE VERBALMENTE EM CONVERSAS, NARRAÇÕES E BRINCADEIRAS, AMPLIANDO SEU VOCABULÁRIO E FAZENDO USO DE ESTRUTURAS ORAIS QUE APRIMOREM SUAS COMPETÊNCIAS COMUNICATIVAS.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

**(EI02EF02) IDENTIFICAR E CRIAR DIFERENTES SONS E RECONHECER RIMAS E ALITERAÇÕES EM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.**

- PARTICIPAR DE SITUAÇÕES QUE ENVOLVAM CANTIGAS DE RODA E TEXTOS POÉTICOS.

**(EI02EF03) DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).**

- OBSERVAR AS ILUSTRAÇÕES DOS LIVROS BUSCANDO IDENTIFICAR SUA RELAÇÃO COM O TEXTO LIDO.
- FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.

**(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.**

- MANIPULAR JORNAIS, REVISTAS, LIVROS, CARTAZES, CADERNOS DE RECEITAS E OUTROS OUVINDO SOBRE SEUS USOS SOCIAIS.
- PARTICIPAR DE EXPERIÊNCIAS QUE UTILIZE COMO RECURSO OS PORTADORES TEXTUAIS COMO FONTE DE INFORMAÇÃO: REVISTAS, JORNAIS, LIVROS, DENTRE OUTROS.

**(EI02EF09) MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.**

- PRODUZIR MARCAS GRÁFICAS COM DIFERENTES SUPORTES DE ESCRITA CONHECENDO SUAS FUNÇÕES.
- CONCEBER SEUS DESENHOS COMO UMA FORMA DE COMUNICAÇÃO.

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:**

**(EI02ET01) EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).**

- MANIPULAR, EXPLORAR E ORGANIZAR PROGRESSIVAMENTE BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS DESCREVENDO SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS E FAZENDO CLASSIFICAÇÕES SIMPLES.
- PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO, ÁSPERO/LISO/MACIO, QUENTE/FRIO, PESADO/LEVE, DENTRE OUTRAS POSSIBILIDADES.

**(EI02ET04) IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS</li><li>• COMPREENDER E REALIZAR COMANDOS: DENTRO, FORA, EM CIMA, EMBAIXO, AO LADO, FRENTE, ATRÁS, ETC., IDENTIFICANDO ESSAS POSIÇÕES NO ESPAÇO.</li></ul> <p><b>(EI02ET06) UTILIZAR CONCEITOS BÁSICOS DE TEMPO (AGORA, ANTES, DURANTE, DEPOIS, ONTEM, HOJE, AMANHÃ, LENTO, RÁPIDO, DEPRESSA, DEVAGAR).</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PLANEJAR O QUE FARÁ AMANHÃ, RELEMBRAR ATIVIDADES REALIZADAS ONTEM ETC. DESENVOLVER NOÇÕES DE TEMPO: AGORA, DEPOIS, ANTES, AMANHÃ, ONTEM, HOJE, DEPRESSA, DEVAGAR, LENTO, RÁPIDO ATRAVÉS DE ATIVIDADES QUE ESTIMULEM A PERCEPÇÃO: ANDAR EM RITMOS DIFERENTES.</li></ul> <p><b>(EI02ET07) CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE ENVOLVA A RECITAÇÃO DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA POR MEIO DE CANTIGAS, RIMAS, LENDAS E OU PARLENDAS.</li><li>• REALIZAR CONTAGEM ORAL DURANTE BRINCADEIRAS.</li><li>• MANIPULAR, EXPLORAR, ORGANIZAR BRINQUEDOS E OUTROS MATERIAIS EM AGRUPAMENTOS DE ATÉ 5 ELEMENTOS E IR AUMENTANDO GRADATIVAMENTE.</li></ul>
--	---

**DATA: 08/09/2020 TERÇA-FEIRA**


<p><b>BOM DIA FAMÍLIAS!</b></p> <p><b>QUEM É O MAIOR E O MENOR ENTRE O ADULTO E A CRIANÇA? VAMOS À AULA DE HOJE AJUDAR A CRIANÇA A IDENTIFICAR!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <p>✓ NOÇÃO TEMPORAL.</p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ TEXTURA, MASSA E TAMANHO DOS OBJETOS (COMPRIMENTO DOS BARBANTES).</p>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE MOMENTOS DE EXPLORAÇÃO DOS DIAS DA SEMANA.</li><li>• PERCEBER E ORALIZAR SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE OBJETOS (BARBANTES) POR MEIO DA OBSERVAÇÃO E MANUSEIO: GRANDE/PEQUENO.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<p>✓ BOM DIA! VAMOS INICIAR A AULA COM A CANÇÃO DA SEMANA ATRAVÉS DO LINK ABAIXO: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9E-79XPANOQ">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=9E-79XPANOQ</a></p> <p>✓ HOJE É TERÇA-FEIRA! E NOSSA SEMANA SERÁ MAIS CURTA, POIS ONTEM FOI FERIADO DA INDEPENDÊNCIA. APROVEITE ESSE MOMENTO E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O QUE FIZERAM ONTEM, EXPLORANDO NELA NOÇÕES DE TEMPO.</p> <p>✓ MUITO BEM!!! AGORA ACOMPANHE A HISTÓRIA CANTADA “<b>A GENTE CRESCE</b>” COM O MUNDO BITA: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AFN52HQ7D7W">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=AFN52HQ7D7W</a></p> <p>✓ O TEMPO PASSA E A CRIANÇA JÁ NÃO É MAIS UM BEBÊ. MOSTRE ATRAVÉS DE SUAS FOTOS ESSA DIFERENÇA.</p> <p>✓ PRONTO, AGORA VAMOS MEDIR O SEU TAMANHO COM BARBANTE? PEGUE O BARBANTE ENVIADO NO KIT E MEÇA O TAMANHO DA CRIANÇA E TAMBÉM DO ADULTO</p>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>QUE ESTIVER LHE ACOMPANHANDO:</p>  <p>✓ COMPARE OS TAMANHOS: MAIOR – MENOR E DEPOIS REALIZE A COLAGEM DO BARBANTE NA FOLHA DE ATIVIDADE DE ACORDO COM OS TAMANHOS DOS QUADRADOS: MENOR PARA A TIRA DE BARBANTE MENOR E O MAIOR PARA A TIRA DE BARBANTE MAIOR.</p>
<p><b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b></p>	<p>✓ COM COLAGEM DOS BARBANTES, DESTACANDO OS TAMANHOS.</p>



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 08/09/2020

QUEM É MAIOR? A CRIANÇA OU O ADULTO?

MEÇA OS CORPOS COM BARBANTE E COMPARE OS TAMANHOS: GRANDE / PEQUENO.  
DEPOIS REALIZE COLAGEM DOS BARBANTES DENTRO DOS QUADRADOS FAZENDO  
REFERÊNCIA AOS TAMANHOS TRABALHADOS:

PEQUENO:



GRANDE:





ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 09/09/2020 QUARTA- FEIRA

<b>BOM DIA FAMÍLIAS! REÚNA TODA A FAMÍLIA E VENHA PARTICIPAR DA AULA DE HOJE!</b>	
<b>DIVIRTAM-SE!!!!</b>	
<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	<b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ SONS DA LÍNGUA E SONORIDADE DAS PALAVRAS.</li><li>✓ NORMAS DE CONVIVÊNCIA.</li><li>✓ O CORPO E O ESPAÇO.</li></ul>
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• PARTICIPAR DE BRINCADEIRAS QUE explorem a sonoridade das palavras.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• BRINCAR COLETIVAMENTE EM ESPAÇOS DIVERSOS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ EXPLORAR O ESPAÇO AO SEU REDOR, FAZENDO MOVIMENTOS COMO SALTAR, CORRER, SE ARRASTAR E OUTROS.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ BOM DIA!</li><li>✓ HOJE É QUARTA-FEIRA, DIA 9 DE SETEMBRO E VAMOS INICIAR A NOSSA AULA BRINCANDO COM AS PALAVRAS ATRAVÉS DO LINK MUSICAL: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=H_0BOTY1K0Q">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=H_0BOTY1K0Q</a></li><li>✓ MUITO BEM! SERÁ QUE A CRIANÇA CONSEGUE LEMBRAR OS ANIMAIS MENCIONADOS NA MÚSICA? VAMOS RECORDÁ-LOS E IMITÁ-LOS:</li></ul>



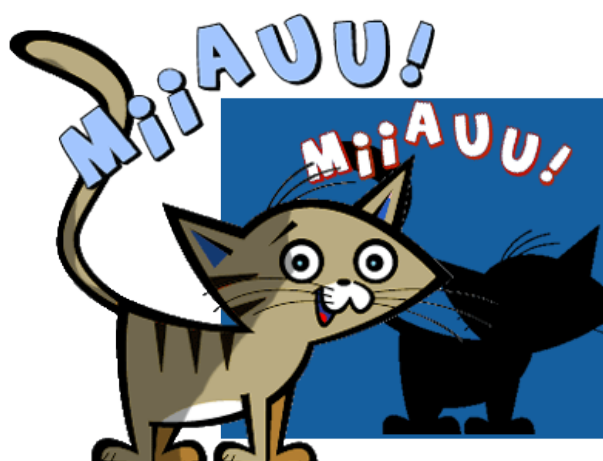
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



SAPO: COACH, COACH.....



CACHORRO: AU, AU, AU....



GATO: MIAU, MIAU.....

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

	<p>✓ PARABÉNS!</p> <p>AGORA CHAME TODA A FAMÍLIA PORQUE VAMOS MOVIMENTAR O NOSSO CORPO ATRAVÉS DA BRINCADEIRA “<b>ARRANCA O RABO</b>”: PEGUE AS TIRAS DE TNT ENVIADAS NO KIT E COLOQUE OS RABINHOS, A BRINCADEIRA JÁ VAI COMEÇAR...</p> <p>1, 2, 3 JÁ!</p>  <p>✓ APÓS A BRINCADEIRA, SE ACONCHEGUE PARA ACOMPANHAR A HISTÓRIA “<b>A BOCA DO SAPO</b>” ATRAVÉS DO LINK ABAIXO:</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=PECXHQB1QV0">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=PECXHQB1QV0</a></p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	

DATA: 10/09/2020 QUINTA- FEIRA

<p><b>BOM DIA FAMÍLIAS! QUE TAL PREPARAR UM CARDÁPIO SAUDÁVEL HOJE?</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!</b></p>	
	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p>

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

<b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b>	✓ AUTOCUIDADO E AUTONOMIA. ✓ ESCRITA E ILUSTRAÇÃO.
<b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b>	<b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• VIVENCIAR PRÁTICAS QUE DESENVOLVAM BONS HÁBITOS ALIMENTARES: CONSUMO DE FRUTAS, LEGUMES, SALADAS E OUTROS.</li></ul> <b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• FAZER USO DE DIFERENTES TÉCNICAS, MATERIAIS E RECURSOS GRÁFICOS PARA PRODUZIR ILUSTRAÇÕES.</li></ul>
<b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b>	BOM DIA! VAMOS INICIAR A NOSSA AULA DE HOJE COM A HISTÓRIA “ <b>A CESTA DA DONA MARICOTA</b> ” ATRAVÉS DO LINK: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=901SNLF2GWC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=901SNLF2GWC</a> : DONA MARICOTA FEZ UM SOPÃO COM OS LEGUMES QUE TROUXE DA FEIRA. QUE TAL UM ADULTO DA FAMÍLIA TAMBÉM FAZER UM SOPÃO OU UMA SALADA DE FRUTAS PARA A CRIANÇA DEGUSTAR! (MAS PERMITA A CRIANÇA ACOMPANHAR O PROCESSO DE PREPARO).
<b>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</b>	✓ MUITO BEM! AGORA COM AJUDA DA FAMÍLIA A CRIANÇA DEVERÁ REGISTRAR NA IMAGEM EM ANEXO SEU LEGUME E FRUTA PREFERIDA ATRAVÉS DA COLAGEM (COM IMAGENS RETIRADAS DE ENCARTES, LIVROS, REVISTAS), MODELAGEM OU DO PRÓPRIO DESENHO À SUA MANEIRA.



PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

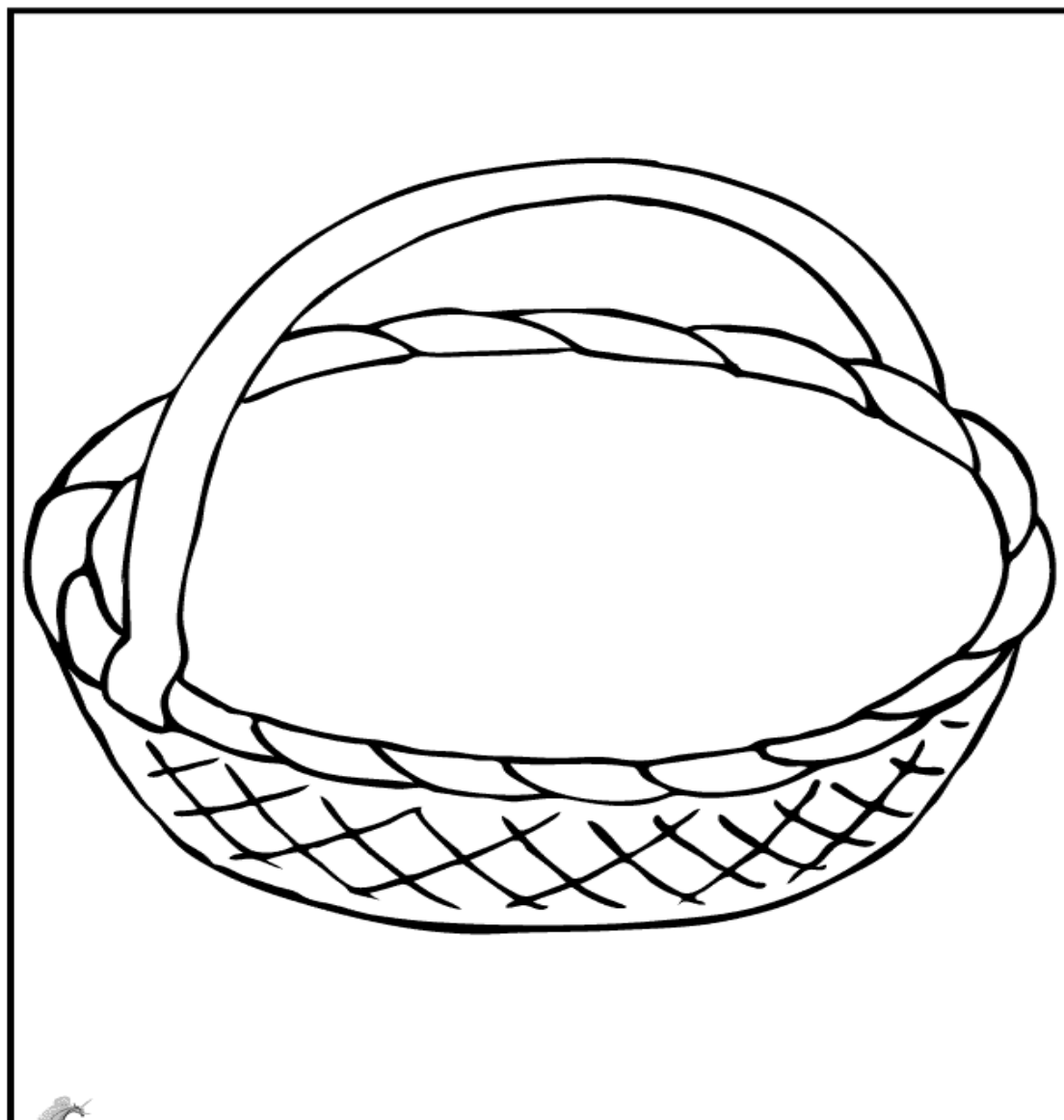
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ALUNO (A): \_\_\_\_\_ DATA: 10/09/2020

COM AJUDA DA FAMÍLIA REPRESENTE NA CESTA ABAIXO SEU LEGUME E FRUTA PREFERIDA ATRAVÉS DA COLAGEM (COM IMAGEM RETIRADA DE ENCARTES, LIVROS, JORNAIS OU REVISTAS), MODELAGEM OU DO PRÓPRIO DESENHO Á SUA MANEIRA:



© FantasyJr.com. All Rights Reserved.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

DATA: 11/09/2020 SEXTA- FEIRA

<p><b>BOM DIA FAMÍLIAS! ESTAMOS CHEGANDO AO FIM DE MAIS UMA SEMANA DE AULA! QUE TAL CONSTRUIR UM BRINQUEDO COM MATERIAIS RECICLADOS PARA A CRIANÇA BRINCAR?</b></p> <p><b>BOA AULA!!!!</b></p>	
<p><b>O QUE VAMOS ESTUDAR?</b></p>	<p><b>SABERES E CONHECIMENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: TEXTURAS, CORES, SUPERFÍCIES, VOLUMES, ESPAÇOS, FORMAS, ETC.</li></ul>
<p><b>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</b></p>	<p><b>CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• EXPLORAR SUAS DESCOBERTAS EM RELAÇÃO A PROCEDIMENTOS NECESSÁRIOS PARA REPRESENTAR E SUAS DIFERENTES POSSIBILIDADES DE MANUSEIO A PARTIR DE SUA INTENCIONALIDADE.</li></ul>
<p><b>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</b></p>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ VAMOS INICIAR A AULA COM A HISTÓRIA “<b>O MÁGICO DE OZ</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=EAM0_VIHEMC">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=EAM0_VIHEMC</a></li><li>✓ AGORA, VAMOS MOVIMENTAR O NOSSO CORPO COM A CANÇÃO “<b>BONECA DE LATA</b>”: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23HSIK3O5K">HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=23HSIK3O5K</a></li><li>✓ QUE TAL, ALGUÉM DA FAMÍLIA CONSTRUIR JUNTO COM A CRIANÇA UMA BONECA OU BONECO COM MATERIAIS RECICLADOS PARA A CRIANÇA SE DIVERTIR NO FIM DE SEMANA? SEGUE ABAIXO ALGUNS MODELOS:</li></ul>



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19





PREFEITURA DE

ROLÂNDIA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



BOA AULA!!!!!!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE

APRENDEMOS?